ЖШС «Абзал» бөбекжай бақшасы

Бекітемін

«Абзал» бөбекжай бақшасы

Меңгеруші: Малдыбаева Д.И

Баланың жеке даму картасы

Топ: « Көгершін» ересек тобы

Тәрбиеші: Арипбекова Г.У

Оқу жылы 2025-2026

Сканировано с CamScanner

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абай Алинур
Баланың туған жылы, күні 11.11.2021ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Абзал» бөбекжай бақшасы
Топ : «Көгершін» ересек тобы
Тәрбиеші: Арипбекова Г

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкескеледі : III деңгей -«жоғары»; IIдеңгей –«орташа»; Iдеңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелуге үйрету	Қолды жоғары көтеріп, төмен, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді.	Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. ік танытуға баулу.	Тыныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербесту. **III деңгей -«жоғары»;**
Коммуникативтік дағдылары	Балалардың сөздік қорын молайту,байланыстырып сөйлеуін,дыбысты дұрыс айтуын дамыту.	Сабақ барысында балаларға қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап бере алады	сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру **III деңгей -«жоғары»;**

Сканировано с CamScanner

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб,шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдаекі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету,. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, "қанша болды?", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйретунады	заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту **III деңгей -«жоғары»;**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы	Қимылмен отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп отыруға үйрету	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады;	екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету,. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, "қанша болды?", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету	дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды **III деңгей -«жоғары»;**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал етуге үйрету	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады;	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі	көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол), жолда жүру ережелері туралы білімін қалыптастыру

Сканировано с CamScanner

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдихадир Имангали
Баланың туған жылы, күні 23.08.2021ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Абзал» бөбекжай бақшасы
Топ «Көгершін» ересек тобы
Тәрбиеші: Арипбекова Г

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұруға. Қатарға бір-бірден сапқа, шеңберге тұруға. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша тең елу; оңға, солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жақындатуға үйрету	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектей алады	. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	Тыныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербесту **III деңгей -«жоғары»;**
Коммуникативтік дағдылары	Жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға жетіліру	Қарым -қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап беруге тырысады	сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру	тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру **III деңгей -«жоғары»;**

Сканировано с CamScanner

ынтықтық дағдылары	Бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруға үйрету	ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады	және қасына қою тәсілдерін қолданады	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды **III деңгей –«жоғары»:**
Шығармашылық дағдыларының, ойлау іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алады	.. Теңдікті екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, "қанша болды?", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйретуналы беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеністікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру	Қимылмен отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп отыруға үйрету **III деңгей –«жоғары»:**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын манайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру.	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады; **III деңгей –«жоғары»;:**

Сканировано с CamScanner

2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдихалыкова Айлин

Баланың туған жылы, күні 20.03.2021ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Абзал» бөбекжай бақшасы

Топ «Кемеңгер» ересек тобы

Тәрбиеші: Арипбекова Г

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапка тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұруға. Қатарға бір-бірден сапқа, шеңберге тұруға. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша тенелу; оңға, солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жақындатуға үйрету	Табан мен алақанға сүйенің, торттағандан еңбектей алады	Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту, ік танытуға баулу. Тыныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербесту. Ойындар-да физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	. Ойындар-да физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. **III деңгей -«жоғары»:**
Коммуникативтік дағдылары	Жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде	Қарым -қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады

Сканировано с CamScanner

		жауап беруге тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі қарама-қарсы және бірдейзаттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруға үйрету	Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады	Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді **III деңгей -«жоғары»;:**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алады	бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді **III деңгей -«жоғары»;:**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру.	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды **III деңгей -«жоғары»;:**

Сканировано с CamScanner

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдикай Абдурахман
Баланың туған жылы, күні 25.12.2021ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Абзал» бөбекжай бақшасы
Топ «Көгершін» ересек тобы
Тәрбиеші: Арипбекова Г

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұруға. Қатарға бір-бірден сапқа, шеңберге тұруға. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу; оңға, солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жақындатуға үйрету	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектей алады	. Ойындар-да физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.	. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **II деңгей – «орташа»;**
Коммуникативтік дағдылары	Жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға жетіліру	Қарым -қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап беруге тырысады	сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру	тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру **II деңгей – «орташа»;**

Сканировано с CamScanner

зияткерлік дағдылары	бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруға үйрету	ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады	саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, "канша болды?", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйретунады	-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету **II деңгей – «орташа»;**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алады	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады **II деңгей – «орташа»;**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру.	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту.	Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. **II деңгей – «орташа»;**

Сканировано с CamScanner

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абубакирова Аяла
Баланың туған жылы, күні 07.03.2021ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Абзал» бөбекжай бақшасы
Топ « Көгершін» ересек тобы
Тәрбиеші: Арипбекова Г

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады;	. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді **III деңгей -«жоғары»;**
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді;	Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады	Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздер түсіну және атау дағдыларь қалыптастыру **III деңгей -«жоғары»;**

Сканировано с CamScanner

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі карама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруға тырысады	Сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды **III деңгей -«жоғары»;**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды **III деңгей -«жоғары»;**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері, адамның тұратын үйі, балабақша, мектеп, ересектердің	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық таныта	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната ал **III деңгей -«жоғары»;**

Сканировано с CamScanner

2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Айтбек Мирас
Баланың туған жылы, күні 26.11.2021ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Абзал» бөбекжай бақшасы
Топ « Көгершін» ересек тобы
Тәрбиеші: Арипбекова Г

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алады	Тыныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербесту.	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді **II деңгей –«орташа»;**
Коммуникативтік дағдылары	Таныс заттарды атауы, түстері, дыбысталуы бойынша топтастыра білуді үйрету	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға жетілдіру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды **II деңгей –«орташа»;**
Танымдық және зияткерлік дағдылар ы	Екі бөліктен тұратын ойыншықтарды, түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға, кейіннен тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді	"Бүгін", "кеше", "ертең" ұғымдарын ажыратуға үйрету	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады **II деңгей –«орташа»;**

Сканировано с CamScanner

	бірнеше сақинаны, содан кейін түрлі өлшемді екі топтағы сақиналарды белгілі бірізділікпен жинастыруға үйрету		ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, "қанша болды?", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап бере алады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояулардың ашық түстерін эмоциялы қабылдауға, қарындаштармен, фломастерлермен сурет салуға, қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен толтыруға бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуға үйрету.	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды;	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі **II деңгей –«орташа»;**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға үйрету	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге жетілдіру	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды **II деңгей –«орташа»;**

Сканировано с CamScanner

2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Амаангелді Аяла
Баланың туған жылы, күні : 29.06.2021ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Абзал» бөбекжай бақшасы
Топ: « Көгершін» ересек тобы
Тәрбиеші: Арипбекова Г

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;	Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді;	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	Тыныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашыл дық, дербесту. **III деңгей -«жоғары»;**
Коммуника тивтік дағдылары	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту, сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды **III деңгей -«жоғары»;**

Сканировано с CamScanner

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету.	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады **III деңгей -«жоғары»;**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі **III деңгей -«жоғары»;**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың қандай материалдарданжасалғанын өз бетінше анықтай алуын және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттай алуын үйрету. Айналадағы заттар, ойыншықтарадамныңеңбегі мен жасалғанын оларға ұқыпты қарауын түсіндіру	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады;	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды **III деңгей -«жоғары»;**

Сканировано с CamScanner

2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бекжан Арсен
Баланың туған жылы, күні 10.07.20 21ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Абзал» бөбекжай бақшасы
Топ « Көгершін» ересек обы
Тәрбиеші: Арипбекова Г

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың дамуденгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; IIденгей – «орташа»; Iденгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық дағдыларын дамыту	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Тыныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербесту.	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді **III деңгей -«жоғары»;**
Коммуника тивтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады;	сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру	зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады **III деңгей -«жоғары»;**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдана алады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	дамыту заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді,

Сканировано с CamScanner

				қолдың ұсақ моторикасын **III деңгей -«жоғары»;**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру; қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту;	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алады	мүсіндеуде кескішті қолданады	Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, "оригами" үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету **III деңгей -«жоғары»;**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адами қарым-қатынас туралы білімді меңгерген, эмоционалдық жай-күйді түсінеді	сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады;	Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу	Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту **III деңгей -«жоғары»;**

Сканировано с CamScanner

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың : Болат Тәуекел
Баланың туған жылы, күні : 18.08.2021ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Абзал» бөбекжай бақшасы
Топ « Көгершін» ересек тобы
Тәрбиеші: Арипбекова Г

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей -«төмен»
Физикалық қасиеттері	Маңызды мүшелердің қызметін білуді , азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету;	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетеді **І деңгей -«төмен»**
Коммуникативтік дағдылары	Өленді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.	зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады **І деңгей -«төмен»**

Сканировано с CamScanner

Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	Сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, құжыммен жұмыс істей білуге үйрету;	заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын **І деңгей -«төмен»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруге үйрету	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды **І деңгей -«төмен»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын жетілдіру адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді		ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады **І деңгей -«төмен»**

Сканировано с CamScanner

2024-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дүйсенбай Алдияр
Баланың туған жылы, күні 29.01.2021ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Абзал» бөбекжай бақшасы
Топ « Көгершін» ересек тобы
Тәрбиеші: Арипбекова Г

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтырушараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру;	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіруді біледі **III деңгей – «жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға , белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз	Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз	Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді

Сканировано с CamScanner

		тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту	ойын біліруге жетілдіру	дамыту. **III деңгей – «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруды; жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге; 5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету;	сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру	Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға, екі затты үстіне және қасына коюға тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыруға, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға жетілдіру	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, "қанша болды?", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. **III деңгей – «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйрету;	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киюды үйрету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруге үйрету	сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға жалғастыру **III деңгей -«жоғары»;**

Сканировано с CamScanner

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың қандай материалдарданжасалғанын өз бетінше анықтай алуын және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттай алуын үйрету. Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын және оларға ұқыпты қарауын түсіндіру:	Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту	Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру	коршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды **III деңгей – «жоғары»**

2025-2026 оқу жылына арналған

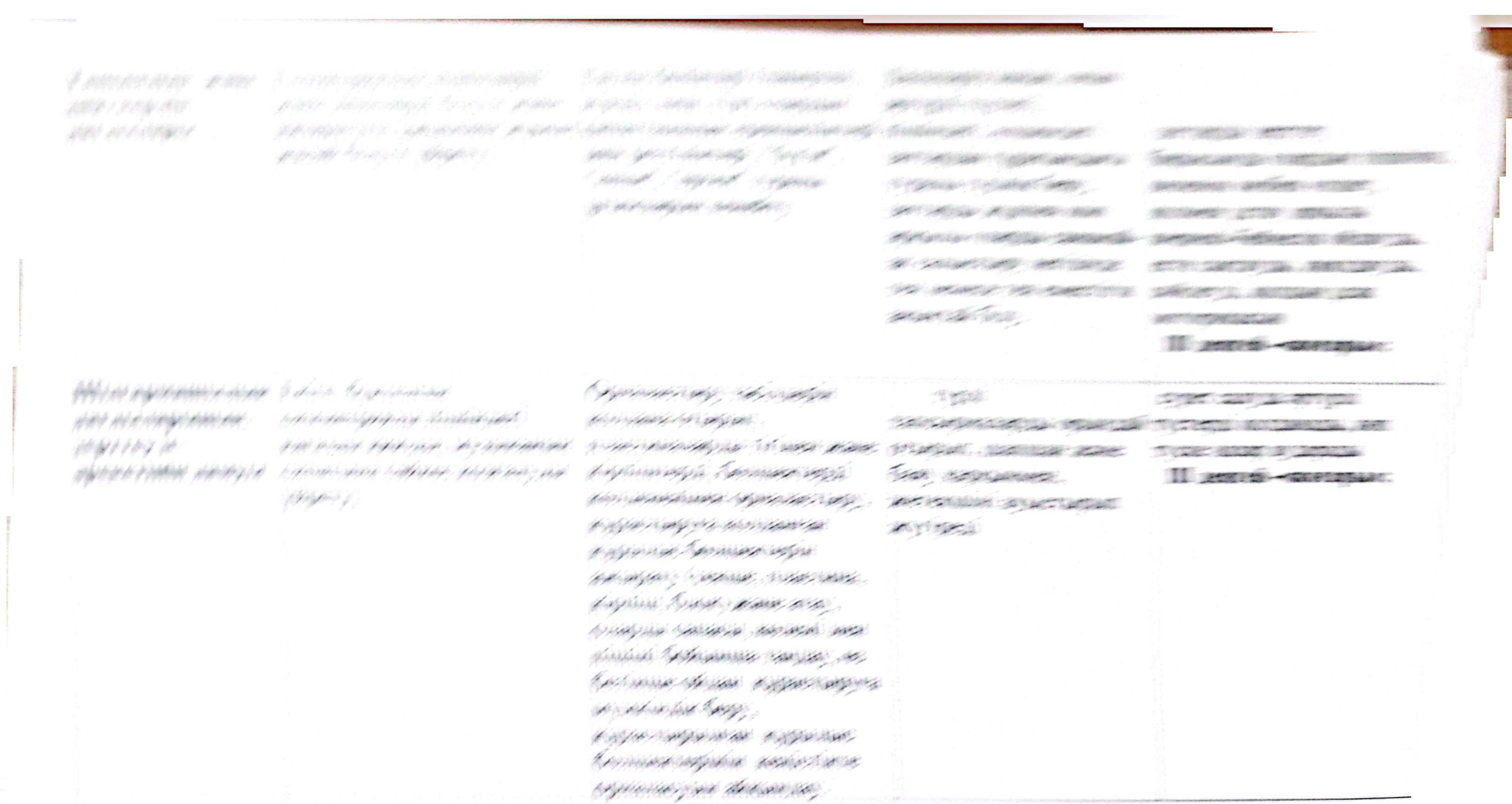
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жанайдар Ясина
Баланың туған жылы, күні 16.06.2021ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Абзал» бөбекжай бақшасы
Топ « көгершін» ересек тобы
Тәрбиеші: Арипбекова Г

Сканировано с CamScanner

Функциялар	Оқушының басқалар мәлімдеме беруінің мәнін түсіну, әрекет және шараларды бағалау	Әрекеттің басқалар мәлімдеме беруінің мәнін түсіну, әрекет және шараларды (қалай)	Әрекеттің басқалар мәлімдеме беруінің мәнін түсіну, әрекет және шараларды (қалай)	Әрекеттің басқалар мәлімдеме беруінің мәнін түсіну, әрекет және шараларды (қалай)
Ақпараттық мәлімдеме	Білімді меңгерудің нәтижесінде алынған ақпаратты ұсыну.	Қарым-қатынастың ақпаратты беруінің мәнін түсіну, әрекет және шараларды (қалай)	қимылды ұйымдастыру тәсілдерін жетілдіру: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсеткіші	Әрекеттің басқалар мәлімдеме беруінің мәнін түсіну, әрекет және шараларды (қалай)
Коммуникативтік мәлімдеме	Оқушының айта алуы, ойларының мәнін ашып беруі; көздік көрініс ұсынуы.	Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, сұрақтар бойынша әңгіме құрастыруға, оқушылар мен заттарды 6-5 сөйлемнен аспайтын, бәріміз сұрет бойынша қазақ дәстүрі және өзінің көзінің қимылын айтуға үйрету	зат есімдері жекеше және көпше түрде айтады	Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеу тының дұрыс, фонематикалық есту, ауық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту **III деңгей –жоғары.**

Сканировано с CamScanner



Сканировано с CamScanner

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Сканировано с CamScanner

2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жұмақұл Алиякбар
Баланың туған жылы, күні 15.01.2021ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Абзал» бөбекжай бақшасы
Топ « Көгершін» ересек тобы
Тәрбиеші: Арипбекова Г

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді;	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді	Тыныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербесту **III деңгей - «жоғары»;**
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өленді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	ақырын, жылдам сөйлейді	Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге жетілдіру	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңда білуді үйрету; Сөздік қор молайту. **III деңгей - «жоғары»;**

Сканировано с CamScanner

Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» санын мағыналық бір бөлік сандармен салыстыру үйрету. 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту.	Түрлік белгілері (температура, күлгін, көк, түс) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту.	Түрлік белгілері (температура, күлгін, көк, түс) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту	Геометриялық пішіндерді және денелерді бөліп және анықтауға, ұжымның жұмыс жасай білуге үйрету **III деңгей - «жоғары»:**
Шығармашылық дағдыларының, жеңілдік іс- әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді кию; сюжетті суреттерді салу	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп туже назар аударады	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды кесіңдер, музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды **III деңгей - «жоғары»:**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, танута алудағдысын жүргізу	ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту;	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпіркосақ, боран) кеңейту. **III деңгей - «жоғары»:**

Сканировано с CamScanner

2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қалдықожа Б

Баланың туған жылы, күні :02.12.2021ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Абзал» бөбекжай бақшасы

Топ « Көгершін» ересек тобы

Тәрбиеші: Арипбекова Г

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді;	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді	Тыныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербесту **II деңгей – «орташа»;**
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өленді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	ақырын, жылдам сөйлейді	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын білу басқа сандармен салыстыруду үйрету.	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық	«бір» сөзінің мағынасын білу басқа сандармен салыстыруду үйрету	5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. **II деңгей – «орташа»;**

Сканировано с CamScanner

	5-ке дейін кері қарай санауды бекіту.	ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді кию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады	Қағаздан симметриялық пішіндерді кию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады **II деңгей – «орташа»;**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту;	заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу **II деңгей – «орташа»;**

Сканировано с CamScanner

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қанай Абдуллах
Баланың туған жылы, күні 10.05.2021ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Абзал» бөбекжай бақшасы
Топ « Көгершін» ересек тобы
Тәрбиеші: Арипбекова Г

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады **I деңгей - «төмен»)**
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өленді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	ақырын, жылдам сөйлейді	Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту	Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атау үйрету **I деңгей - «төмен»)**

Сканировано с CamScanner

2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қожақмет Берік
Баланың туған жылы, күні 24.12.2021ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Абзал» бөбекжай бақшасы
Топ « Көгершін» ересек тобы
Тәрбиеші: Арипбекова Гүлмира

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	табан мен алақанға сүйеніп төрттағандап еңбектейді **I деңгей -«төмен»)**
Коммуника тивтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	тақпақтарды, санамақтар өлеңдерді мәнерлеп, жа айтады **I деңгей -«төмен»)**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды. Бағдаршам белгілерін	екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына	"барлығы қанша?" сұра жауап беруге үйрет **I деңгей -«төмен»**

Сканировано с CamScanner

			жауап беруге және қорытынды санды атауға,	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады	дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады **I деңгей -«төмен»)**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстықтехниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеугеүйрету	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі **I деңгей -«төмен»)**

Сканировано с CamScanner

2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мамен Бексұлтан
Баланың туған жылы, күні 08.09.2021ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Абзал» бөбекжай бақшасы
Топ « Көгершін» ересек тобы
Тәрбиеші: Арипбекова Г

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие **III деңгей - «жоғары»;**
Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады;	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады **III деңгей - «жоғары»;**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды. Бағдаршам белгілерін түсінеді және атайды.	заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту	"барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды. Бағдаршам белгілерін **III деңгей - «жоғары»;**

Сканировано с CamScanner

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады **III деңгей - «жоғары»;**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстықтехниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеугеүйрету	жолда жүру ережелерін біледі	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады **III деңгей - «жоғары»;**

Сканировано с CamScanner

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Мамен Хансұлтан
Баланың туған жылы, күні 08.09.2021ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Абзал» бөбекжай бақшасы
Топ « КӨгершін» ересек тобы
Тәрбиеші: Арипбекова Г

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді **III деңгей - «жоғары»;**
Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады	зат есімдерді жекеше жән көпше түрде айтады **III деңгей - «жоғары»;**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды. Бағдаршам белгілерін түсінеді және атайды.	заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды,	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	бір затты топтан бөледіж топтарға біріктіреалуға үйрету **III деңгей - «жоғары»;**

Сканировано с CamScanner

		қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады	сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады **III деңгей - «жоғары»;**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстықтехниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеугеүйрету	жолда жүру ережелерін біледі	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу **III деңгей - «жоғары»;**

Сканировано с CamScanner

2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Менілбек Мансұр
Баланың туған жылы, күні :09.10.2021ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Абзал» бөбекжай бақшасы
Топ « Көгершін» тобы
Тәрбиеші: Арипбекова Г

Құзыреттіліктер	Бастапқы б ақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (кантар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың дамуденгейі сәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; IIдеңгей – «орташа»; Iденгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі **III деңгей - «жоғары»;**
Коммуника тивтік дағдылары	Жағдайды көрмей-ақ сөзлерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алуға жаттықтыру.;	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және ішінара түсінеді	Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру **III деңгей - «жоғары»;**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру (катар кою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таныту және	берілген бағытта қозғалады	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық	екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады **III деңгей - «жоғары»;**

Сканировано с CamScanner

	ата алуға жаттықтыру.		ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады;	"оригами" үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету **III деңгей - «жоғары»;**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады	өзінің туған жерін біледі және атайды	Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту **III деңгей - «жоғары»;**

Сканировано с CamScanner

2025-20256 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ғалымжан Мариям
Баланың туған жылы, күні 04.11 .2020ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Абзал» бөбекжай бақшасы
Топ « Көгершін» ересек тобы
Тәрбиеші: Арипбекова Г

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды **III деңгей -«жоғары»;**
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді;	Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. **III деңгей -«жоғары»;**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені,биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылысалыстырады;	берілген бағытта қозғалады **III деңгей -«жоғары»;**

Сканировано с CamScanner

қызығушылық сезімдерінің, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі;	құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды	түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	өзінің туған жерін біледі және атайды **III деңгей -«жоғары»;**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын ішінара атайды	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі	заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады	жолда жүру ережелерін біледі **III деңгей -«жоғары»;**

Сканировано с CamScanner

2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Оспанбай Жансерік

Баланың туған жылы, күні :24.06.2021ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Абзал» бөбекжай бақшасы

Топ « Көкөніс» ересек тобы

Тәрбиеші: Арипбекова Г

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсету дің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;	еңшемен, зақтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	табан мен алақанға сүйеніп, терттағандап еңбектейді	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді **III деңгей -«жоғары»;**
Коммуника тивтікқарашағын ортаға қатысты дағдылары	түрлі сұрақтарға жауап береді;	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және ішінара түсінеді	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады **III деңгей -«жоғары»;**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені,биіктігі бойынша беттестіру және	екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	бір затты топтан бөледіжәне топтарға біріктіреалады; **III деңгей -«жоғары»;**

Сканировано с CamScanner

	қалыптарды;			
Шығармашылық жұмыстарын жүргізу іс-әрекетінің дамуы	сызбаларды, ермексазды және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі	қазақ ою-өрнегінің элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады;	сызбаларды, ермексазды және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі;	құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айыңдайды III деңгей –«жоғары»;
Әлеуметтік-қоршаған ортаны танып-білу жұмыстарын жүргізу	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмыстын жүргізу	өзінің туған жерін біледі және атайды	жолда жүру ережелерін біледі	көлік құралдарын ішінара атайды III деңгей –«жоғары»;

Сканировано с CamScanner

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Сканировано с CamScanner

Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады	сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі **Шдеңгей –«орташа»;**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	өзінің туған жерін біледі және атайды **Шдеңгей –«орташа»;**

Сканировано с CamScanner

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Сканировано с CamScanner

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді	өзінің туған жерін біледі және атайды	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады **III деңгей -«жоғары»;**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады **III деңгей -«жоғары»;**

Сканировано с CamScanner

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

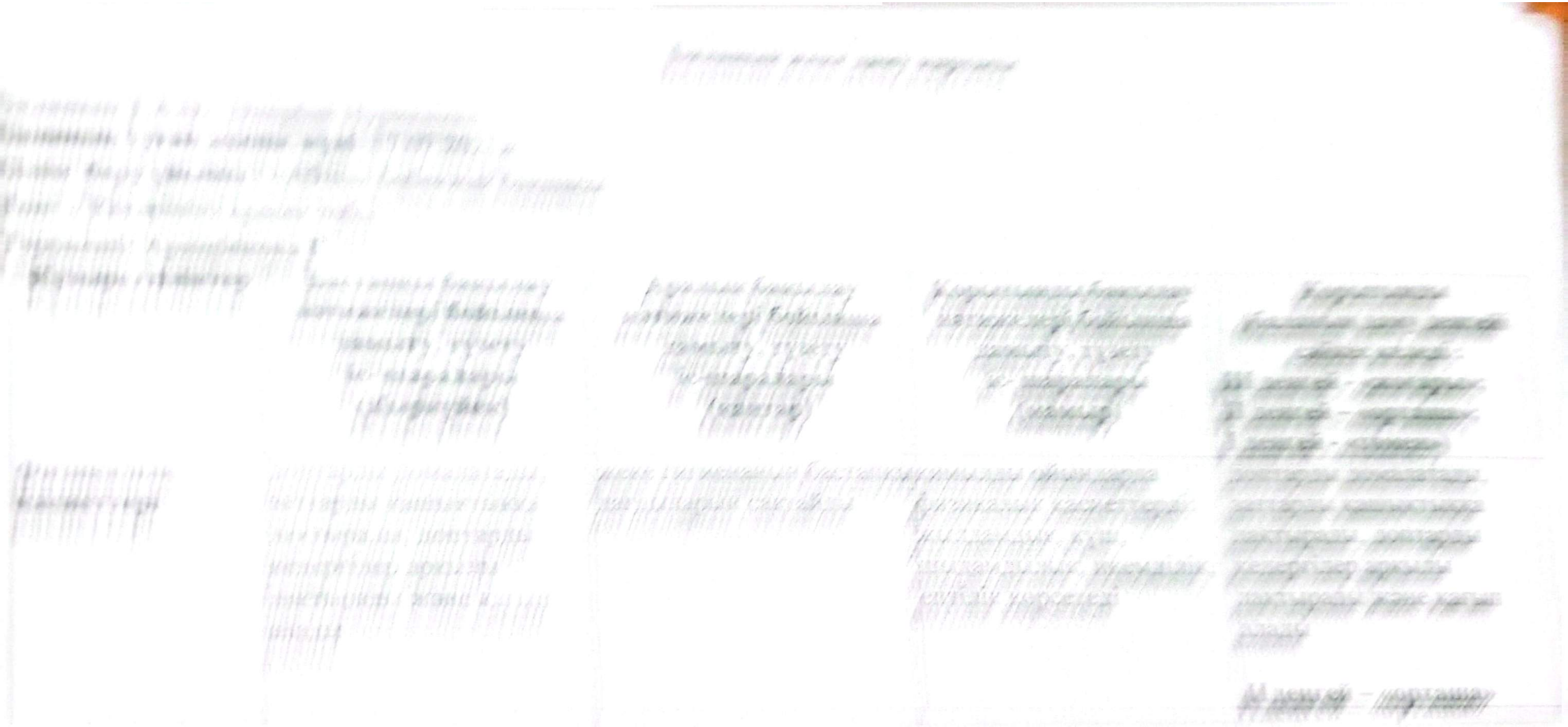
Сканировано с CamScanner

анымдық және ияткерлік ағдылары	екі катарда орналаскан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды калыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы калыптастыру, "канша болды?", "каншасы калды?" сұрактарына жауап беруге үйрету	Сандарды тура және кері санауды, 5-ке дейінгі сандарды ретімен санауды дамыту.	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға үйрету	берілген бағытта козғалады **III деңгей -«жоғары»;**
Шығармашылық ағдыларының, ерттеу іс- әрекетінің амуы	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады	дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды	сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі	Түстерді ажырата алады. **III деңгей -«жоғары»;**
Әлеуметтік-моционалды ағдыларды	Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы,	заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу **III деңгей -«жоғары»;**

Сканировано с CamScanner

қалыптастыру	республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту.	қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру	байланыстар орната алады	

Сканировано с CamScanner



Сканировано с CamScanner

дағдылары	дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру	мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту	мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру	мазмұнын тыңдайды және ішінара түсінеді **Деңгей – «орташа»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту	екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, "қанша болды?", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға үйрету **Деңгей – «орташа»**

Сканировано с CamScanner

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойындар ойнайды	түрлі ойындар ойнайды	қолданады	түстерді қолданады, көп түске назар аударады **Деңгей – «орташа»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол), жолда жүру ережелері туралы білімін қалыптастыру	заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру	заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады **Деңгей – «орташа»**

Сканировано с CamScanner

2025-2026 оқу жылына арналған
бағанның жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мәулен Арнат
Баланың туған жылы, күні 30.11.2021ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Абгаил» бөбекжай бақшасы
Топ: «Жаңғырық» ересек тобы
Тәрбиеші: Аршабекова Г

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша даму, үлгеру ерекшеліктері (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша даму, үлгеру ерекшеліктері (қаңтар)	Қорытынды нәтижелері бойынша даму, үлгеру ерекшеліктері (маусым)

Сканировано с CamScanner

	қайталап құру, бағдар бойынша түзелуге үйрету	бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді.	қанық болуының пай біледі
Коммуникативтік дағдылары	Балалардың сөздік қорын молайту,байланыстырып сөйлеуін,дыбысты дұрыс айтуын дамыту.	Сабақ барысында балаларға қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап бере алады	дауысты, дауыссыз д дұрыс айту дағдылар ығын және үнді (р, л) анық айтуға жаттық Артикуляциялық апп жетілдіру

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб,шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;	Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға үйрету **Пденгей –«орташа»;**

Сканировано с CamScanner

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы	ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп отыруға үйрету	түстерді қолданады, көп түске назар аударады;	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді	қолданады **Пдеңгей –«орташа»;**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал етуге үйрету	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады;	заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады **Пдеңгей –«орташа»;**

Сканировано с CamScanner